

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей № 112 «Лесная сказка»
(МДОУ «Детский сад № 112).

"Утверждаю"

/ Волнухина Т.В.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 112»

"__29_" 09_2023 года

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
художественной направленности
"Обучение пению"**

Возраст детей, обучающихся по программе 4-6 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор: музыкальный руководитель Банюк Мария Валерьевна

Пояснительная записка

Удивительный музыкальный инструмент – человеческий голос. Им наделен каждый из нас. Так высоко, так нежно и чисто звучат голоса детей, кроме того, дети любят петь и выступать на праздниках. Это придаёт им уверенность в себе, развивает эстетический и художественный вкус.

Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие детей должны идти взаимосвязано, начиная с самых ранних лет.

Современные научные исследования свидетельствуют о том, что развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры необходимо прививать, начиная с первых дней пребывания ребёнка в детском саду и школе. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве, с трудом восполнимо впоследствии. И если ребёнок хочет и любит петь, важно помочь раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность её почувствовать, развить у него певческие навыки и музыкальные способности.

Значимость развития музыкальных способностей обусловлено и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и “энергия мышления” даже у самых инертных детей, повышается работоспособность и умственная активность мозга.

Музыка, и сопутствующие ей вокальные, дыхательные, артикуляционные упражнения, применяемые на занятиях по вокалу, помогают устранить или смягчить присущую ребенку непоседливость, чрезмерную утомляемость, угловатость, замкнутость, подавленность.

Занятия вокалом – это форма продуктивной деятельности. Вокал как деятельность мы можем рассматривать с двух позиций: профессиональный вокал как самоцель деятельности и вокал как средство, необходимое для построения целостной гармоничной личности.

Актуальность

Актуальность программы заключается в обеспечении реализации социального заказа общества по формированию высоко нравственной, духовно богатой личности. Голос – это особое богатство, природный дар, который дан человеку от Бога. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха и голосового аппарата. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии.

Цели и задачи программы

Цель программы – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у дошкольников устойчивый интерес к пению, развить **индивидуальные вокальные способности**, помочь раскрытию творческого потенциала.

Как известно, чем раньше мы дадим детям гамму разнообразных впечатлений, чувственного опыта, тем более гармоничным, естественным и успешным будет дальнейшее развитие ребёнка. И, возможно, меньше будет проблем у детей с развитием речи, внимания, памяти, умением общаться со сверстниками и взрослыми. Содержание и формы программы могут конкретизироваться в зависимости от возможностей детей, возрастных и психологических особенностей.

В связи с целями данной программы сформированы задачи обучения и воспитания детей.

Образовательные:

1. Способствование овладению воспитанниками академической манеры пения, как фундамента и основы для других вокальных техник.
2. Формировать основные певческие навыки: певческая установка, певческое дыхание, звукообразование;
3. Обучение выразительному исполнению песни.
4. Формирование комплекса музыкально-ритмических навыков.
5. Постановка правильной, ясной и выразительной речи, которая используется как в пении, так и в быту.

Воспитательные:

1. Формирование устойчивого интереса к пению;
2. Формирование общей культуры личности ребёнка;
3. Обогащение внутреннего мира ребёнка, образно-эмоционального восприятия окружающего мира через пение;
4. Воспитание воли и характера;
5. Приобщение детей к основам музыкальной культуры; развитие музыкально-эстетического вкуса; развитие художественно-самостоятельного творчества; расширение музыкального кругозора;
6. Прививать любовь и уважение к духовному наследию, понимание и уважение певческих традиций через изучение детских песен.

Развивающие:

1. Развитие слуха и голоса ребёнка;
2. Формирование голосового аппарата;
3. Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма, развитие диапазона;
4. Развитие творческих способностей и раскрытие творческого потенциала;
5. Развитие обще-эстетического кругозора;
6. Сохранение и укрепление психического здоровья детей.

Условия реализации программы

Данный курс рассчитан на 2 года. На занятия отводится 2 часа в неделю по 20 минут для среднего возраста, 30 минут для старшего возраста. Программа предназначена для дошкольников 4-7 лет с разной степенью музыкальной одарённости. В подборе пособий, упражнений, репертуара учитываются особенности разноуровневого развития дошкольников, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого учащегося.

Формы реализации задач вокального кружка:

- индивидуальное пение; групповое пение
- участие в мероприятиях детского сада;
- участие в творческих конкурсах.

Ожидаемые результаты для среднего возраста.

В результате освоения программы у детей формируются и развиваются следующие навыки и качества личности:

1. Дети могут достаточно чисто интонировать контрастные звуки по высоте;
2. Формируется умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре-си первой октавы); умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, петь выразительно, передавая характер музыки; умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами
3. Различать громкую и тихую музыку.
4. Передавать несложный ритмический рисунок хлопками, в движении, игрой на инструментах; узнавать по тембру музыкальные инструменты.
5. Дети должны самостоятельно различать звуки по длительности и по высоте; отличать на слух правильное и неправильное пение.

Ожидаемые результаты для старшего возраста.

В результате освоения программы у детей формируются и развиваются следующие навыки и качества личности:

1. У ребёнка развивается высокий уровень мотивации к вокальному искусству.
2. Развиваются вокально-певческие способности ребёнка.
3. Формируется потребность в творческой самореализации.
4. Развивается ритм, ладовое чувство и певческие способности.
5. Развивается природная музыкальность.
6. Ребёнок с большим удовольствием принимает участие в концертах перед детской и взрослой аудиторией.
7. Ребёнок становится открытым, коммуникабельным, формируются навыки сотрудничества и совместного творчества.

Формы подведения итогов реализации программы

Главный показатель – личностный рост каждого ребёнка, его творческих способностей.

Проверка эффективности реализации программы осуществляется качеством и количеством выступлений детей на праздниках, концертах, участие в фестивалях и конкурсах детского творчества.

Литература

1. Гомонова Е.А. Музыкальный фейерверк. Песни для детей 2-8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2005.
2. Горбина Е.В. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей. – Ярославль: Академия развития, 2007.

3. Горбина Е.В. Песенки-чудесенки. Музыкальный материал к праздникам в детском саду. – Ярославль: Академия развития. 2007.
4. Меньших И.В. С музыкой растём, играем и поём. Сборник песен и игр для детей дошкольного возраста - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Песенник. Рисунки на асфальте. Сост. Такун Ф., Шершунов А., М.: Изд. «Современная музыка», 2002.
6. Песенник. Розовый слон. Сост. Такун Ф., Шершунов А., М.: Изд. «Современная музыка», 2002.
7. Песенка и я- верные друзья. Детские песенки на русском и английском языках. Вып. 1, 2, 3. Сост. и русский текст Р.А. Дольниковой.
8. Сборники песен В. Шаинского, Ген. Гладкого, Ю. Чичкова, М. Дунаевского, Е. Крылатова, А. Рыбникова, Р. Паулса и др.

Литература

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Развивающие музыкальные игры, конкурсы и викторины. М.: Изд. ООО «Дом. XXI век», 2007.
2. Апраксина О.А. Методика развития детского голоса. М., Изд. МГПИ, 1983.
3. Битус А.Ф., Битус С.В. Певческая азбука ребёнка. Минск: Изд. «ТетраСистемс», 2007.
4. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
5. Миловский С. А. Распевание на уроках пения. М., «Музыка», 1997.
6. Михайлова М.А. Игры и упражнения для музыкального развития ребёнка. Ярославль.: Академия развития, 2008.
7. Овчинникова Т. Пение и логопедия. СПб.: Изд. «Союз художников», 2005.
8. Пилипенко Л.В. Постановка слуха. М.: Издательский Дом Катанского., 2006.
9. Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Ярославль: Академия развития, 2002.
10. Рыбкина Т.В., Шеверева Т.Г. Как сказать мяу. Музыкально-речевые игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Изд. «Классика-XXI», 2005.
11. Шатковский Г.И. Развитие музыкального слуха. М.: Музыка, 1996.

Атрибуты и оборудование, необходимые для реализации программы:

- музыкальный инструмент (фортепиано);
- нотные приложения;
- музыкальные записи;
- ИКТ (компьютер, мультимедийное оборудование).

Учебный план рабочей программы «Обучение пению». Первый год обучения

| <i>Месяц</i> | <i>Содержание занятий</i> | <i>Кол- во часов в неделю</i> | <i>Кол- во часов в месяц</i> |
|--------------|---|---|------------------------------|
| Октябрь | <p>1. Упражнение на дыхание («Подметаем» Разумова). Песни: «Ёжик « Вихарева, «Спой своё имя». Игра: «Медвежонок плюшевый</p> <p>2. Упражнение на дыхание («Подметаем» Разумова). Песни: «Ёжик « Вихарева, «Спой своё имя». Игра: «Медвежонок плюшевый»</p> <p>3. Упражнение на дыхание («Разбудим голосок» Арефьева). Приветствие « Добрый день» И. Меньших, Песня « Осень» Кишко.</p> <p>4. Упражнение на дыхание («Разбудим голосок» Арефьева). Приветствие « Добрый день» И. Меньших, Песня « Осень» Кишко</p> <p>5. Упражнение на дыхание («Разбудим голосок», «Пошепчи на ушко» Арефьева). Песни: «Ёжик « Вихарева, «Спой своё имя». Игра: Теремок», автор Колодина</p> <p>6. Упражнение на дыхание («Разбудим голосок», «Пошепчи на ушко» Арефьева). Песни: «Ёжик « Вихарева, «Спой своё имя». Игра: Теремок», автор Колодина</p> <p>7. Артикуляционная гимнастика «Язычок», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности. Песня: «Золотая пора» И.Каплунова, Игра: «Большие и маленькие»</p> <p>8. Артикуляционная гимнастика «Язычок», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности. Песня: «Золотая пора» И.Каплунова, Игра: «Большие и маленькие»</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 8 |
| Ноябрь | <p>1. Упражнение «Шлёп- шлёп» Разумова. Распевка «Зайка» Макшанцева. Песня «Наша ёлка высока» Алиферова. Игра «Кот и мыши»</p> <p>2. Упражнение «Шлёп- шлёп» Разумова. Распевка «Зайка» Макшанцева. Песня «Наша ёлка высока» Алиферова. Игра «Кот и мыши»</p> <p>3. Упражнение «Ку- ку» , «Ветер» Картушина. Распевка «Здравствуйте, котята» Арефьеваа. Песня «Паравозик» Вихарева. Игра «Гуси» Картушина</p> <p>4. Упражнение «Ку- ку» , «Ветер» Картушина. Распевка «Здравствуйте, котята» Арефьеваа. Песня «Паравозик» Вихарева. Игра «Гуси» Картушина</p> <p>5. «В гости», «Здравствуйте» , М.Картушина, Распевка «Едет, едет паровоз» Г.Эрнесакс. Л.Алексеева сб.«Игровое сольфеджио, Песня «Золотая пора» И.Каплунова, И.Новоскольцева «Мы играем, рисуем, поём», Игра «Солнышко и тучка»</p> <p>6. Упражнение «В гости», «Здравствуйте» , М.Картушина, Распевка «Едет, едет паровоз» Г.Эрнесакс. Л.Алексеева сб.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 8 |

| | | | |
|---------|--|--------------------------------------|---|
| | <p>«Игровое сольфеджио, Песня «Золотая пора» И.Каплунова, И.Новоскольцева «Мы играем, рисуем, поём», Игра «Солнышко и тучка»</p> <p>7. Упражнение Дыхательная гимнастики «Паровоз.Распевка «Наступили холода» М.Картушина. Песня «Маме дорогой» Е.Е. Соколова сб «Колокольчик» № 57, 2014. Игра «Музыкальные домики».</p> <p>8. Упражнение Дыхательная гимнастики «Паровоз.Распевка «Наступили холода» М.Картушина. Песня «Маме дорогой» Е.Е. Соколова сб «Колокольчик» № 57, 2014. Игра «Музыкальные домики»</p> | 1 1 1 | |
| Декабрь | <p>1. Упражнение «Бубен» Макшанцева. Распевка «Петушок» Гавришева. Песня «Мышки» Вихарева. Игра «Мишкин оркестр»</p> <p>2. Упражнение «Бубен» Макшанцева. Распевка «Петушок» Гавришева. Песня «Мышки» Вихарева. Игра «Мишкин оркестр»</p> <p>3. Упражнение «Дудочка» Макшанцева. Распевка «Моя семья» Гавришева. Песня «Коровушка» Вихарева. Игра «кукушка» Картушина</p> <p>4. Упражнение «Дудочка» Макшанцева. Распевка «Моя семья» Гавришева. Песня «Коровушка» Вихарева. Игра «кукушка» Картушина</p> <p>5. Упражнение «Мы начнём» М.Кислицина.Распевка Наступили холода» М.Картушина. Песня Зима пришла» С.Насауленко Сб. «Колокольчик» №16.Игра «Музыкальная карусель»</p> <p>6. Упражнение «Мы начнём» М.Кислицина.Распевка Наступили холода» М.Картушина. Песня Зима пришла» С.Насауленко Сб. «Колокольчик» №16.Игра «Музыкальная карусель».</p> <p>7. Упражнение Приветствие «Добрый день» И.Меньших. Распевка «Зима» Н.Френкель. Песня «Конфетки Е.Клиндухова Сб. «Колокольчик. Игра « Тихо-громко.</p> <p>8. Упражнение Приветствие «Добрый день» И.Меньших. Распевка «Зима» Н.Френкель. Песня «Конфетки Е.Клиндухова Сб. «Колокольчик. Игра « Тихо-громко.</p> | 1 1 1 1 1 1 1 1 | 8 |
| Январь | <p>1. Упражнение «Эй, не зевай!». Распевка «Смешинка». Песня «О зверятах» Макшанцева. Игра «Козлята»</p> <p>2. Упражнение «Эй, не зевай!». Распевка «Смешинка». Песня «О зверятах» Макшанцева. Игра «Козлята».</p> <p>3. Упражнение Мы начнём» М.Кислицина. Распевка «Снеговик» И.Артемьева Сб. «Музыкальный руководитель» №8. Песня Песенка-загадка «Снеговик» Л.Семёнова. Игра «Ой, Мороз» Г.Вихарёва</p> | 1 1 1 | 4 |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | 4. Упражнение «Мы начнём» М.Кислицина. Распевка «Снеговик» И.Артемова Сб. «Музыкальный руководитель» №8. Песня Песенка-загадка «Снеговик» Л.Семёнова. Игра «Ой, Мороз» Г.Вихарёва | 1 | |
| Февраль | <p>1. Упражнение «Наши малыши». Распевка «Самолёт». Песня «Российские солдаты». Игра «Чей голосок»</p> <p>2. Упражнение «Наши малыши». Распевка «Самолёт». Песня «Российские солдаты». Игра «Чей голосок»</p> <p>3. Упражнение «Весёлые зверюшки» Макшанцева. Распевка «Ворона». Песня «Воробьишка» Вихарева. Игра «Тучка» Картушина.</p> <p>4. Упражнение «Весёлые зверюшки» Макшанцева. Распевка «Ворона». Песня «Воробьишка» Вихарева. Игра «Тучка» Картушина</p> <p>5. Упражнение «Здравствуйте» И.Мишакова. Распевка «Три медведя» Е.Евдотьева. Песня «Матрёшки» Г.Вихарёва. Игра «На чём играет Зайка?»</p> <p>6. Упражнение «Здравствуйте» И.Мишакова. Распевка «Три медведя» Е.Евдотьева. Песня «Матрёшки» Г.Вихарёва. Игра «На чём играет Зайка?»</p> <p>7. Упражнение «Здравствуйте» И.Мишакова. Распевка «Пляшут зайцы» Н.Френкель. Песня «Музыканты» Г.Вихарёва. Игра «На чём играет Зайка?» Алексеева «Сольфеджио для малышей»</p> <p>8. Упражнение «Здравствуйте» И.Мишакова. Распевка «Пляшут зайцы» Н.Френкель. Песня «Музыканты» Г.Вихарёва. Игра «На чём играет Зайка?» Алексеева «Сольфеджио для малышей»</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 8 |
| Март | <p>1. Упражнение «Киски» Разумова. Песня «Пришла весна» Филиппенко. Игра «Зайка – малыш».</p> <p>2. Упражнение «Киски» Разумова. Песня «Пришла весна» Филиппенко. Игра «Зайка – малыш».</p> <p>3. Упражнение «Лягушки» Разумова. Песня «Мамочка» Гавришева. Игра «Ноги- ножки»</p> <p>4. Упражнение «Лягушки» Разумова. Песня «Мамочка» Гавришева. Игра «Ноги- ножки»</p> <p>5. Упражнение «Матрёшки» И.Черницкая, И.Арсеева. Песня «Матрёшки» Г.Вихарёва. Игра «Три цветка».</p> <p>6. Упражнение «Матрёшки» И.Черницкая, И.Арсеева. Песня «Матрёшки» Г.Вихарёва. Игра «Три цветка».</p> <p>7. Упражнение Коммуникативное приветствие «Здравствуйте»</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 8 |

| | | | |
|--------|---|--------------------------------------|---|
| | И.Мишакова. Распевка «Я иду с цветами» Е.Тиличиева. Песня «Музыканты» Г.Вихарёва. Игра «Кто в домике живёт?» 8. Упражнение Коммуникативное приветствие«Здравствуй» И.Мишакова. Распевка «Я иду с цветами» Е.Тиличиева. Песня «Музыканты» Г.Вихарёва. Игра «Кто в домике живёт?» | 1 | |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Рыбки» Разумова. Распевка «Мячик» Тютюнникова. Песня «У меня есть зайка» .Игра «Тютюшки» Тютюнникова. 2. Упражнение «Рыбки» Разумова. Распевка «Мячик» Тютюнникова. Песня «У меня есть зайка» Качаева. Игра «Тютюшки» Тютюнникова. 3. Упражнение «Чики- чок» . Распевка «Корова» Гавришева. Песня «Пастушок» Вихарева. Игра «Солнышко» 4. Упражнение «Чики- чок» . Распевка «Корова» Гавришева. Песня «Пастушок» Вихарева. Игра «Солнышко» 5. Упражнение «Здравствуй», «Лошадка» Картушина. Распевка «Ручеёк», «Солнышко», Тиличиева «Песни для детей 3-7 лет». «Про дружбу» И.Каплунова. Игра « Весёлое путешествие» 6. Упражнение «Здравствуй», «Лошадка» Картушина. Распевка «Ручеёк», «Солнышко», Тиличиева «Песни для детей 3-7 лет». «Про дружбу» И.Каплунова .Игра Игра«Весёлое путешествие» И.Меньших 7. Упражнение «Здравствуй», «Самолёт» Картушина. Распевка «Ручеёк», «Солнышко», Тиличиева «Песни «Весна» сб. «С музыкой растём, играем и поём». Игра « Солнышко и тучка». 8. Упражнение «Здравствуй», «Самолёт» Картушина. Распевка «Ручеёк», «Солнышко», Тиличиева «Песни «Весна» сб. «С музыкой растём, играем и поём». Игра « Солнышко и тучка». | 1 1 1 1 1 1 1 1 | 8 |
| май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Маша и медведь» Емельянова. Распевка «Воробьишка» Гавришева. Песня «Ква – ква» Вихарева. Игра «Весёлый дождик» 2. Упражнение «Маша и медведь» Емельянова. Распевка «Воробьишка» Гавришева. Песня «Ква – ква» Вихарева. Игра «Весёлый дождик» 3. Упражнение «Прыг- скок» Данько. Распевка «Конь» Гавришева. Песня «Разговор» Гавришева. Игра «Цветочек» 4. Упражнение «Прыг- скок» Данько. Распевка «Конь» Гавришева. Песня «Разговор» Гавришева. Игра «Цветочек» 5. Упражнение «Музыкальное приветствие» слова Е.Кошкарновой. Распевка « Ручеек», «Солнышко».Песня «Весна» сб. «С музыкой растём, играем и поём».Игра « Весёлый бубен» | 1 1 1 1 1 | 8 |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | <p>6. Упражнение «Музыкальное приветствие» слова Е.Кошкаровой. Распевка « Ручеек», «Солнышко». Песня «Весна» сб. «С музыкой растём, играем и поём». Игра « Весёлый бубен»</p> <p>7. Упражнение «Музыкальное приветствие» слова Е.Кошкаровой. Распевка « Ручеек», «Солнышко». «Весёлый оркестр» сб. «Пой вместе со мной». Игра « Угадай настроение»</p> <p>8. Упражнение «Музыкальное приветствие» слова Е.Кошкаровой. Распевка « Ручеек», «Солнышко». «Весёлый оркестр» сб. «Пой вместе со мной». Игра « Угадай настроение».</p> | 1 1 1 | |
| | ВСЕГО: | 60 час. | |

Учебный план рабочей программы «Обучение пению». Второй год обучения

| Месяц | № занятия | | Количество занятий | | | |
|---------|-----------|---|--------------------|----------|----------|----------|
| | | | | | в неделю | в месяц |
| Октябрь | 1.1 | Упражнение на дыхание . Распевка «Кто кричит». Песня: «Маленький ёжик». Песенное творчество «Успокой куклу». Хороводная игра: «Рябинушка» | 1 неделя | 1 | 1 | 8 |
| | 1.2 | Упражнение на дыхание . Распевка «Кто кричит». Песня: «Маленький ёжик». Песенное творчество «Успокой куклу». Хороводная игра: «Рябинушка» | 1 неделя | 1 | 1 | |
| | 1.3 | Упражнение для артикуляции. Песня «Щенок» « Вихарева. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 1.4 | Упражнение для артикуляции. Песня «Щенок» « Вихарева. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 1.5 | Упражнение на дыхание . Распевка «Кто кричит». Песня: «Маленький ёжик». Песенное творчество «Успокой куклу». | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 1.6 | Упражнение на дыхание . Распевка «Кто кричит». Песня: «Маленький ёжик». Песенное творчество «Успокой куклу». | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 1.7 | Упражнение для артикуляции. Песня «Щенок» « Вихарева. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| | 1.8. | Упражнение для артикуляции. Песня «Щенок» « Вихарева. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| Ноябрь | 2.1 | Упражнение «Погреем руки». Распевка «Доброе утро» Ковалёва. Песня «Кошка Муся» Волох. | 1 неделя | 1 | 1 | 8 |

| | | | | | | |
|---------|-----|---|-------------|----------|----------|----------|
| | 2.2 | Упражнение «Погреем руки». Распевка «Доброе утро» Ковалёва. Песня «Кошка Муся» Волох. | 1 неделя | 1 | 1 | |
| | 2.3 | Упражнение «Погреем руки». Распевка «Доброе утро» Ковалёва. Песня «Кошка Муся» Волох. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 2.4 | Упражнение «Погреем руки». Распевка «Доброе утро» Ковалёва. Песня «Кошка Муся» Волох. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 2.5 | Упражнение «Качели» Картушина. Песня «Поцелую маму» Е. Обухова, Песенное творчество «Эхо». | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 2.6 | Упражнение «Качели» Картушина. Песня «Поцелую маму» Е. Обухова, Песенное творчество «Эхо». | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 2.7 | Упражнение «качели» Картушина. Песня «Поцелую маму» Е. Обухова, Песенное творчество «Эхо». | 4 неделя | 1 | 1 | |
| | 2.8 | Упражнение «качели» Картушина. Песня «Поцелую маму» Е. Обухова, Песенное творчество «Эхо» | 4 неделя | 1 | 1 | |
| Декабрь | 3.1 | Упражнение «Вьюга». Распевка «Строим дом». Песня «Новогодняя» Струве. | 1 неделя | 1 | 1 | 8 |
| | 3.2 | Упражнение «Вьюга». Распевка «Строим дом». Песня «Новогодняя» Струве. | 1 неделя | 1 | 1 | |
| | 3.3 | Упражнение «Вьюга». Распевка «Строим дом». Песня «Новогодняя» Струве. Игра «Поиграл – передай» Никитина. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 3.4 | Упражнение «Вьюга». Распевка «Строим дом». Песня «Новогодняя» Струве. Игра «Поиграл – передай» Никитина | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 3.5 | Упражнение «Снежинки». Песня «Я улыбки всем дарю» Пономарёва. | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 3.6 | Упражнение «Снежинки». Песня «Я улыбки всем дарю» Пономарёва. | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 3.7 | Упражнение «Снежинки». Песня «Я улыбки всем дарю» Пономарёва. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| | 3.8 | Упражнение «Снежинки». Песня «Я улыбки всем дарю» Пономарёва. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| Январь | 4.1 | Упражнение «Домик Снегурочки». Распевка «Мы ногами топ» Мясников. Песня «Ой, мороз» Картушина. | 1 неделя | 1 | 1 | 4 |
| | 4.2 | Упражнение «Домик Снегурочки». Распевка «Мы ногами топ» Мясников. Песня «Ой, мороз» Картушина. | 1 неделя | 1 | 1 | |
| | 4.3 | Упражнение «Домик Снегурочки». Распевка «Мы ногами топ» Мясников. Песня «Ой, мороз» Картушина. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 4.4 | Упражнение «Домик Снегурочки». | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|---------|-----|---|-------------------------------|----------|----------|----------|
| | | Распевка «Мы ногами топ» Мясников. Песня «Ой, мороз» Картушина. | неделя | | | |
| Февраль | 5.1 | Упражнение «Поехали на машине». Распевка «Бом- бом». Песенное творчество «Зайка, где бывал». Песня «Пирог» Алексеев. | 1 неделя | 1 | 1 | 8 |
| | 5.2 | Упражнение «Поехали на машине». Распевка «Бом- бом». Песенное творчество «Зайка, где бывал». Песня «Пирог» Алексеев | 1 неделя | 1 | 1 | |
| | 5.3 | Упражнение «Поехали на машине». Распевка «Бом- бом». Песенное творчество «Зайка, где бывал». Песня «Пирог» Алексеев. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 5.4 | Упражнение «Поехали на машине». Распевка «Бом- бом». Песенное творчество «Зайка, где бывал». Песня «Пирог» Алексеев. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 5.5 | Упражнение «Прохор и Пахом», У Фени фуфайка». Распевка «Пой со мной» Картушина. Песня «Капель» Алексеева. | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 5.6 | Упражнение «Прохор и Пахом», У Фени фуфайка». Распевка «Пой со мной» Картушина. Песня «Капель» Алексеева | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 5.7 | Упражнение «Прохор и Пахом», У Фени фуфайка». Распевка «Пой со мной» Картушина. Песня «Капель» Алексеева. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| | 5.8 | Упражнение «Прохор и Пахом», У Фени фуфайка». Распевка «Пой со мной» Картушина. Песня «Капель» Алексеева. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| Март | 6.1 | Упражнение «Тарзан». Распевка «Я серенький зайчишка». Песня «Малышки из книжки» Макаровой. | 1 неделя | 1 | 1 | 8 |
| | 6.2 | Упражнение «Тарзан». Распевка «Я серенький зайчишка». Песня «Малышки из книжки» Макаровой. | 1 неделя | 1 | 1 | |
| | 6.3 | Упражнение «Тарзан». Распевка «Я серенький зайчишка». Песня «Малышки из книжки» Макаровой. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 6.4 | Упражнение «Тарзан». Распевка «Я серенький зайчишка». Песня «Малышки из книжки» Макаровой | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 6.5 | Упражнение «Ветер» Картушина. Песня «Андрейка» Макаровой. | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 6.6 | Упражнение «Ветер» Картушина. Песня «Андрейка» Макаровой. | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 6.7 | Упражнение «Ветер» Картушина. Песня «Андрейка» Макаровой. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| | | 6.8 | Упражнение «Ветер» Картушина. | 4 | 1 | |

| | | | | | | |
|--------|-----|--|-------------|----------|----------|----------|
| | | Песня «Андрейка» Макаровой. | неделя | | | |
| Апрель | 7.1 | Упражнение «Комар. Ворон. « Картушина. Распевка «Ходит зайка по саду» (р.нар.) Песня «Ромашка» Макаровой. | 1 неделя | 1 | 1 | 8 |
| | 7.2 | Упражнение «Комар. Ворон. « Картушина. Распевка «Ходит зайка по саду» (р.нар.) Песня «Ромашка» Макаровой. | 1 неделя | 1 | 1 | |
| | 7.3 | Упражнение «Комар. Ворон. « Картушина. Распевка «Ходит зайка по саду» (р.нар.) Песня «Ромашка» Макаровой. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 7.4 | Упражнение «Комар. Ворон. « Картушина. Распевка «Ходит зайка по саду» (р.нар.) Песня «Ромашка» Макаровой. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 7.5 | Упражнение «Пойте тише, малыши». Песенное творчество «Куда летишь, кукушечка». Песня «Семья» Макаровой. | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 7.6 | Упражнение «Пойте тише, малыши». Песенное творчество «Куда летишь, кукушечка». Песня «Семья» Макаровой. | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 7.7 | Упражнение «Пойте тише, малыши». Песенное творчество «Куда летишь, кукушечка». Песня «Семья» Макаровой. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| | 7.8 | Упражнение «Пойте тише, малыши». Песенное творчество «Куда летишь, кукушечка». Песня «Семья» Макаровой. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| Май | 8.1 | Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой. | 1 неделя | 1 | 1 | 8 |
| | 8.2 | Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой. | 1 неделя | 1 | 1 | |
| | 8.3 | Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 8.4 | Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой. | 2 неделя | 1 | 1 | |
| | 8.5 | Упражнение «Алё, Филя». Пальчиковая гимнастика «Винтики». Песня «Детство» Степанова. | 3 неделя | 1 | 1 | |
| | 8.6 | Упражнение «Алё, Филя». Пальчиковая гимнастика «Винтики». Песня «Детство» Степанова. | 3 неделя | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|--------------------|-----|--|-------------|-----------|----------|--|
| | 8.7 | Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| | 8.8 | Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой. | 4 неделя | 1 | 1 | |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | | | 60 | | |